

## **Практическая работа № 15**

### **«Основы процессуального права»**

#### **Цели занятия:**

- ознакомить студентов с основными принципами гражданского, уголовного и административного процесса;
- научить различать процессуальные особенности рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- развить навыки анализа судебных документов.

**Количество часов на выполнение:** 2 ч. (90 минут)

#### **Студент должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения практических задач;
- ориентироваться в юридических документах и анализировать их содержание;
- применять навыки анализа правовых ситуаций и норм законодательства.

#### **Задания для практического занятия:**

##### **1. Заполнение таблиц (6 баллов):**

###### **Участники гражданского процесса**

| Стороны | Третьи лица | Лица, способствующие правосудию |
|---------|-------------|---------------------------------|
|         |             |                                 |

###### **Субъекты уголовного процесса**

| Участники со стороны обвинения | Участники со стороны защиты | Лица, способствующие проведению процесса |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
|                                |                             |                                          |

##### **2. Развернутый ответ на вопрос (6 баллов):**

Несколько лет идет дискуссия о необходимости восстановления практики смертной казни за особо тяжкие преступления. Сформулируйте основные доводы сторонников и противников смертной казни. Выскажите и аргументируйте собственное отношение к данной проблеме.

Охарактеризуйте юридическое положение уголовного наказания в форме смертной казни в современной России.

### **3. Решение правовых задач (12 баллов):**

Задача 1. Гражданин Иванов обратился в суд с иском к ООО «СтройТехСервис» о возмещении ущерба, причинённого некачественным выполнением строительных работ. По делу назначена судебная экспертиза. Извещение о дате проведения экспертизы направлено сторонам заказным письмом с уведомлением о вручении.

О чём свидетельствует факт направления извещения о проведении экспертизы заказным письмом?

Что будет, если сторона не явится на экспертизу без уважительной причины?

Задача 2. Гражданка Петрова обратилась в суд с заявлением о признании её мужа недееспособным вследствие психического расстройства. Судья назначил судебно-психиатрическую экспертизу. Согласно заключению экспертов, гражданин Петров страдает тяжёлым психическим расстройством, которое делает невозможным осознавать значение своих действий и руководить ими.

Может ли суд признать гражданина Петрова недееспособным на основании заключения судебно-психиатрической экспертизы? Какие ещё обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

Задача 3. Организация «Альянс-Маркетинг» подала апелляционную жалобу на решение мирового судьи, принятое по делу о взыскании задолженности по договору поставки. Срок подачи жалобы составляет десять дней со дня принятия решения в окончательной форме. Решение было принято судом 10 октября, мотивированное решение изготовлено в полном объёме 17 октября.

Когда истекает срок подачи апелляционной жалобы? Если организация подаст жалобу 28 октября, примет ли её суд?

Задача 4. Гражданин Сидоров подал исковое заявление о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. С момента подачи заявления прошло три месяца, однако ответчик не явился ни на одно судебное заседание, хотя был надлежащим образом извещён.

Может ли суд вынести решение в отсутствие ответчика? Каким образом суд обязан известить сторону о рассмотрении дела?

Задача 5. Прокурор обратился в районный суд с административным иском о ликвидации общественной организации «Зелёная Россия». Суд принял дело к производству и назначил предварительное судебное заседание. Однако представители организации не прибыли в назначенное время и место судебного заседания.

Имеет ли право суд рассмотреть дело в отсутствие представителей общественной организации? Какой документ суд обязан направить представителям организации до начала судебного разбирательства?

Задача 6. Граждане Семенов и Николаев заключили договор купли-продажи автомобиля. Семенов передал Николаеву автомобиль, но последний не оплатил стоимость товара. Семенов обратился в мировой суд с требованием обязать Николаева оплатить долг. Мировой судья отказал в принятии искового заявления, указав, что цена иска превышает установленный предел подсудности мировых судей.

Правомерно ли поступил мировой судья? Куда должен обратиться истец после отказа в принятии иска мировым судьей?

#### 4. Сочинение-рассуждение на заданную тему (6 баллов):

Несколько лет назад в сети Интернет распространилось высказывание: *«Рабство было законным. Колониализм был законным. Сталинские репрессии были законными. Холокост был законным. Апартеид был законным. Законность – это признак власти, а не справедливости».*

Если рассматривать это высказывание с точки зрения нормативного подхода к праву, где закон и есть право, то данное высказывание вполне обоснованно.

Если же мы будем говорить об этом в контексте естественно-правового подхода, то все приведенные события – яркие примеры нарушения естественных прав.

Нюрнбергский процесс наглядно показал, что законные действия могут быть признаны противоречащими естественному праву и потому преступными, а сами законы – неправовыми.

Выскажите свою позицию по данному вопросу, приведите аргументы.

#### Критерии оценки заданий практической работы:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 5) оформление материала в соответствии с требованиями.

| Процент результативности (правильно выполненных заданий) | Количество баллов | Отметка | Вербальный аналог      |
|----------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------------------|
| от 90 до 100                                             | от 27 до 30       | «5»     | «отлично»              |
| от 75 до 89                                              | от 23 до 26       | «4»     | «хорошо»               |
| от 50 до 74                                              | от 15 до 22       | «3»     | «удовлетворительно»    |
| менее 50                                                 | менее 15          | «2»     | «не удовлетворительно» |